



la Banque
mondiale

La Petite Enfance en Afrique

Bulletin d'information de l'Initiative de développement et de protection de la petite enfance en Afrique
Numéro II, janvier 2010

Dans ce numéro

Premier atelier technique de l'Initiative

Conférence internationale sur la DPE en Afrique

Ressources récentes

Activités des pays de l'Initiative

Le DPE & les Transferts Conditionnels en Espèce

Récompense donné à un livre de la Banque

Photo : des enfants s'apprêtent à danser à la cérémonie d'ouverture de l'atelier de l'Initiative



Ressources récentes

Un programme d'alimentation scolaire du Burkina Faso améliore la nutrition des enfants en bas âge

Selon un rapport de la Banque mondiale, le programme d'alimentation scolaire du Burkina Faso a des effets positifs sur la nutrition des jeunes enfants. La distribution de plats à emporter aux écolières a amélioré le rapport poids-taille et le rapport poids-âge d'un grand nombre de leurs frères et sœurs plus jeunes. La distribution de plats était conditionnée par un taux de fréquentation scolaire d'au moins 90 %. Il est possible de consulter l'étude complète à l'adresse suivante : http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2009/06/22/000158349_20090622094226/Rendered/PDF/WPS4976.pdf

Un « système d'évaluation des programmes de la petite enfance » sur le site Internet de la Banque

Quatre instruments d'évaluation qui composent le « système d'évaluation des programmes d'éducation du jeune enfant » ont été publiés sur le site Internet de la Banque mondiale. Ils se présentent comme suit : un instrument d'évaluation de l'état de préparation à l'école, une évaluation des centres DPE, un questionnaire à l'intention des parents et un formulaire de recensement des établissements préscolaires. Sitez : http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2009/07/02/000334955_20090702051624/Rendered/PDF/492420WPOECE0Toolkit0Box338944B01PUBLIC1.pdf

Contacts: Marito Garcia (mgarcia1@worldbank.org), Michelle Neuman (mneuman@worldbank.org)

Zanzibar accueille le premier atelier technique de L'initiative

Avec 53 hauts fonctionnaires du Libéria, du Malawi, du Mali, du Niger, du Nigeria, du Sénégal, de la Tanzanie continentale, de la Zambie et de Zanzibar, aussi bien que les équipes de la Banque mondiale, de la fondation Aga Khan, de l'UNICEF, de l'USAID et de l'Educational Development Center le premier atelier technique régional de l'Initiative de développement et de protection de la petite enfance a réussi à avancer une série de propositions pour mettre en œuvre à grande échelle la programmation de la petite enfance dans la région. L'atelier s'est tenu à Zanzibar (Tanzanie) du 26 au 28 octobre, organisé sous les auspices des autorités du Zanzibar avec le soutien du Fonds de développement du programme éducatif (EPDF) de l'EFA-FTI.

Des représentants de la Banque mondiale, menés par Marito Garcia (Economiste Principal en charge du Programme DPE Afrique), Arun Joshi (Spécialiste en Education) et Michelle Neuman (Spécialiste DPE), ont collaboré avec des spécialistes de la petite enfance de renommée mondiale Kathy Bartlett de la fondation Aga Khan et du Consultative Group for ECCD, Sharon Lynn Kagan des universités de Yale et de Columbia (Etats-Unis), Lynette Okeng'o du Kenya, et Juliana Sletli d'Afrique du Sud, pour faciliter l'atelier, avec les représentants de la Banque mondiale Olatunde Adekola, Adama Ouédraogo, Josephine Kiyenge, Amy Quinn et Nadège Nouviale. L'atelier a débattu les stratégies du DPE d'après le contexte approprié pour chaque pays respectif. L'atelier avait pour thème : *Promouvoir un développement de qualité de la petite enfance pour tous : stratégies pour une mise en œuvre à grande échelle*. Des stratégies innovantes de financement ont en particulier intéressé les participants. En réponse à la demande des participants, M. Garcia a fait une présentation spéciale sur les mécanismes de partenariat public-privé, les transferts conditionnels en espèces, les impôts affectés,

et les subventions innovatrices du secteur privé et a expliqué comment ces mécanismes ont réussi à élargir l'accès et améliorer la qualité des programmes du DPE dans des pays comme le Mexique, la Colombie, les Philippines, le Brésil et les Etats-Unis (la Californie). Kathy Bartlett et Najma Rashid de la fondation Aga Khan ont fourni des conseils sur la formation et le soutien aux enseignants, basés sur leurs expériences avec des Madrasas préscolaires en Ouganda, au Kenya et à Zanzibar.

Les neuf équipes-pays ont développé deux formes de contributions majeures au cours de l'atelier destinées à leurs Ministres de l'Education nationale, de la Protection sociale et des Finances: une note d'information et une présentation sur les stratégies visant à accroître l'accès équitable à la petite enfance et améliorer les prestations dans ce domaine. Des propositions des équipes-pays pour élargir l'accès ont inclus la réduction des frais d'inscription (le Niger) et la construction des écoles préscolaires (le Libéria, le Malawi, le Niger, le Nigeria, la Zambie), pendant que des propositions pour améliorer la qualité ont inclus la création des critères de programmes d'études (le Libéria, le Niger, le Sénégal, la Tanzanie continentale, le Zanzibar), la formation et la certification d'enseignants (le Libéria, le Malawi, le Mali, le Niger, le Nigeria, la Tanzanie continentale, le Zanzibar, la Zambie), la création de liens entre l'éducation et la santé de la petite enfance (le Mali, le Nigeria, le Sénégal, le Zanzibar, la Zambie), et l'éducation des parents (le Mali, le Niger, le Sénégal, la Tanzanie). Les rapports de l'atelier ont fourni des « points de discussion » aux ministres des neuf pays qui participaient à la quatrième Conférence internationale africaine sur la petite enfance.

Ressources récentes

L'attention est portée sur le DPE dans une publication de Columbia

Le numéro 2008-2009 de *Current Issues in Comparative Education* (questions d'actualité dans le domaine de l'éducation comparative), publication de l'Université de Columbia, est maintenant disponible en ligne. Il contient deux articles sur la protection et l'éducation de la petite enfance en Afrique. Le premier fait valoir que l'introduction du DPE en Zambie pourrait être « prématurée » car le DPE et le système scolaire primaire devront peut-être se disputer de maigres ressources. Le second article compare les efforts déployés par trois pays d'Afrique de l'Ouest pour conjuguer les méthodes d'enseignement occidentales et autochtones. Visitez : <http://www.tc.columbia.edu/cice/Main/11contents.html>.

Le « Rapport africain sur le bien-être de l'enfant » de 2008 est en ligne

L'organisation *African Child Policy Forum*, qui se décrit comme un « organisme de revendication panafricain, indépendant et à but non lucratif », a publié son « Rapport africain sur le bien-être de l'enfant » pour 2008. Le rapport classe et note les gouvernements africains en fonction des efforts qu'ils déploient pour améliorer le bien-être des enfants. Selon le rapport, le grand nombre de pays qui obtiennent les meilleurs résultats se trouve en Afrique du Nord et en Afrique australe. Visitez : www.africanchildinfo.net/africanreport08/

Publication de la « Situation des mères dans le monde de 2009 »

Ce rapport de l'organisation *Save the Children* met en évidence d'importantes disparités dans le domaine de la santé de la mère et de l'enfant au plan mondial. Le rapport classe 158 pays selon les résultats combinés qu'ils ont obtenus dans le domaine de la santé et du bien-être des femmes et des enfants. Visitez : www.savethechildren.org/publications/state-of-the-worlds-mothers-report/full-report.html

Soutien important pour la petite enfance à la 4^e Conférence internationale africaine

Le président du Sénégal Abdoulaye Wade et le président du Mali Amadou Touré, avec trois premières dames africaines, et 23 ministres chargés de l'éducation, de la santé, de la famille et de la protection sociale, se sont faits les champions de la petite enfance à la quatrième Conférence internationale africaine sur le développement de la petite enfance qui s'est tenue du 10 au 13 novembre à Dakar (Sénégal). La conférence, coparrainée par la Banque mondiale et quatorze partenaires, et convoquée par le groupe de travail de l'ADEA, avait pour thème « De la politique à l'action : investir plus dans le développement de la petite enfance pour promouvoir un développement durable ».

Christopher Thomas, Directeur de secteur pour Éducation, Région de l'Afrique, a présenté les nouvelles tendances de la Banque mondiale dans le domaine du DPE pendant une session plénière sur « Prochaines étapes : construire une convergence et prendre de la vitesse de l'action, politique publique et responsabilité sociale ». Des papiers techniques ont été présentés par le personnel de la Banque mondiale, incluant Marito Garcia, Économiste principal en charge du Programme DPE Afrique, Michelle Neuman, Spécialiste en DPE, et Sophie Naudeau, Spécialiste en développement humain. La délégation comprenait également Tonia Marek, Spécialiste principale en santé publique, Carla Bertoncino, Économiste, et Olatunde Adekola, Spécialiste en Education.

Plus de 600 participants venus de toute l'Afrique et du monde entier ont étudié ensemble divers sujets : l'accroissement des investissements dans la petite enfance et l'évaluation des coûts ; la mise en œuvre et le renforcement des politiques et des programmes de la petite enfance ; l'amélioration de l'accès à une éducation de qualité de la petite enfance et sa mise en œuvre à grande échelle ; le développement des services destinés aux enfants vulnérables touchés par le VIH/SIDA, les conflits civils et l'extrême pauvreté. Un des points d'orgue de la conférence fut un concours d'affiches destiné à faire connaître d'intéressants projets réalisés sur le terrain par les pouvoirs publics, les chercheurs et les organisations de la société civile. En outre, un *Guide des innovations de la petite enfance en Afrique*, auquel ont contribué 19 pays, a été lancé à la conférence et est disponible sur <http://www.ecdconference.org>.

Pendant une session sur « Intégrer le DPE dans des programmes éducatifs » qui regroupait des rapports des représentants de la Guinée, du Mali, et de l'UNESCO-BREDA, Michelle Neuman de la Banque mondiale a présenté une revue et une analyse des programmes du secteur de l'éducation pour les huit pays bénéficiant d'un soutien analytique au titre de l'Initiative. Les programmes du secteur de l'éducation sont la forme la plus complète des stratégies mises en

œuvre par les pays pour atteindre les objectifs de l'EFA et jouent un rôle de levier important dans la mobilisation des ressources, notamment auprès du Fonds catalyseur de l'Initiative *Fast Track*. Pour appliquer la petite enfance à plus grande échelle dans le cadre de l'EFA-FTI, les auteurs de l'étude recommandent aux pays de développer les composantes de la petite enfance des programmes relatifs au secteur de l'éducation qui : 1) fournissent des informations, basées sur des recherches, justifiant la réalisation d'investissements dans la petite enfance ; 2) définissent des cibles réalistes, des indicateurs, des coûts et un cadre de suivi et d'évaluation ; 3) encouragent diverses mesures dans le domaine de la petite enfance, mais classent aussi les stratégies d'expansion par ordre de priorité ; 4) prennent en compte les opinions, besoins, expériences et innovations au niveau local, ce qui permettra aussi de renforcer l'adhésion des intéressés à l'action menée ; et 5) élaborent des systèmes d'amélioration et d'assurance de la qualité.

Présentation de l'Évaluation de « Escolinhas » un Point culminant à Dakar

La Banque mondiale et Save the Children - États-Unis collaborent avec le gouvernement du Mozambique pour concevoir et mettre en œuvre une évaluation d'impact du programme « Escolinha » un programme innovateur de Save the Children basé sur les communautés au Mozambique. À la dernière conférence de Dakar, Sophie Naudeau, Spécialiste en développement humain à la Banque mondiale a présenté la conception de l'évaluation et ses résultats de la part de l'équipe de recherche, composée de neuf membres des deux organisations. Le programme « Escolinha » de la petite enfance est conçu pour améliorer la santé et les résultats d'apprentissage des enfants participants. L'évaluation inclut un questionnaire adressé au ménage, un questionnaire adressé au chef communautaire, une mesure du développement physique et mental de l'enfant, et des données administratives scolaires, comme des taux de répétition et d'inscription. Les données de ligne de base révèlent que 42 % d'enfants souffrent de retard de croissance et 50 % sont en danger de retards liés au développement du fonctionnement cognitif, tandis que 25 % sont en danger dans le secteur de développement des habiletés motrices fines et communicatives et 10 % dans le secteur de développement d'habiletés motrice brutes et personnelles-sociales. La collecte de données de suivi est prévue pour le printemps de 2010 avec un rapport final attendu à la fin de 2010.

Des équipes-pays pilotent les activités de l'Initiative en Afrique

Dans le cadre de l'initiative de développement et de protection de la petite enfance en Afrique, huit pays subsahariens s'efforcent d'intégrer la petite enfance à leurs politiques et leur planification, au profit notamment des enfants les plus vulnérables. Avec l'assistance technique de la Banque mondiale et l'aide financière du Fonds de développement du programme éducatif de l'EFA—FTI, ces pays effectuent des travaux d'analyse et de renforcement des capacités. Les projets varient selon les priorités nationales, mais la plupart d'entre eux se classent dans l'une des trois catégories suivantes : 1) la mise en œuvre des composantes de la petite enfance des programmes relatifs au secteur de l'éducation, 2) le renforcement des capacités de la petite enfance pour l'application des programmes, et 3) le suivi et l'évaluation de la petite enfance, ainsi que le partage des connaissances dans ce domaine. Quatre pays (le Liberia, le Mali, le Niger, la Zambie) procèdent à des analyses de situation afin de mieux guider le développement et la mobilisation de ressources pour les composantes de la petite enfance des programmes du secteur de l'éducation ; trois pays (la Guinée, le Niger, le Nigeria) évaluent et corrigent l'insuffisance de la formation professionnelle dans le domaine de la petite enfance ; trois pays (la Guinée, la Zambie, la Tanzanie) chiffrent le coût des stratégies et élaborent des scénarios financiers pour une mise en œuvre à grande échelle ; et trois pays (la Guinée, le Sénégal, la Tanzanie) renforcent les composantes de suivi et d'évaluation. La Banque mondiale étudie la possibilité d'aider plusieurs autres pays en 2010-2011.

Dakar accueille la 3^e cohorte de l'Université virtuelle DPE

La troisième promotion, dite SSA3, de l'Université virtuelle pour le développement de la petite enfance (ECDVU) en Afrique subsaharienne a été convoquée à Dakar pour le deuxième séminaire face à face du programme de deuxième cycle universitaire, le 18-21 novembre. Le programme ECDVU aspire à cultiver les aptitudes à diriger et construire des réseaux et la capacité dans le domaine de la petite enfance en Afrique subsaharienne. Les 28 membres de SSA3 représentent 10 pays : le Cameroun, la Gambie, le Libéria, le Malawi, le Nigeria, le Rwanda, la Sierra Leone, la Tanzanie, l'Ouganda et la Zambie. Le séminaire de deux semaines a inclus les réunions de diplômés d'ECDVU, qui ont permis aux étudiants actuels et anciens de créer des réseaux et développer des stratégies DPE lors de réunions « stratégie pour l'action ». La cohorte SSA3 a aussi complété une semaine de sessions menées par les Professeurs Alan Pence du Canada (Directeur d'ECDVU), Linda Biersteker d'Afrique du Sud, Kofi Marfo de Ghana/USA, et Jophus Anamuah-Mensah de Ghana.

Quatre membres de la cohorte SSA3 regroupés en comité, ont présenté un papier à la quatrième Conférence intitulé « Le rôle des pères dans l'augmentation de l'accès aux services et dans leur généralisation ». Les intervenants étaient Hedwig

Mufer Wirsy du Cameroun, Alinune Nsemwa de la Tanzanie, Haddy Khan de la Gambie et Roseline Sherman du Libéria.

Livre de la Banque Mondiale sur le DPE reçoit un prix prestigieux

Une publication de la Banque mondiale, « Africa's Future, Africa's Challenge » (le Futur de l'Afrique, le Défis de l'Afrique), a gagné la reconnaissance de « Library Journal », la publication la plus respectée dans le domaine libraire aux États-Unis. Le volume couvre les thèmes suivants : les contextes du DPE en Afrique, les perspectives socio historiques, le développement de la politique, la programmation, l'évaluation et la recherche et les défis et la voie à suivre. Les contextes sont importants au-delà de réduire les conditions difficiles d'un certain nombre de jeunes africains. Peu d'autres publications de la Banque mondiale ont été honorées par le « Library Journal ». Plus de 50 chercheurs et professionnels africains et africanistes dans le domaine de la petite enfance ont contribué au livre qui est édité par Marito Garcia, économiste principal et coordonnateur du programme de la petite enfance en Afrique à la Banque mondiale, et par Alan Pence de l'Université de Victoria, Canada et Judith L. Evans, Directeur emeritus de CGECCD. A la demande populaire, le livre est traduit en français, avec une publication projetée en mai 2010.

Garcia et Moore écrivent un livre sur les transferts conditionnels en espèce en Afrique

Marito Garcia, économiste principal pour la région Afrique à la Banque mondiale, écrit un livre en collaboration avec la consultante Charity Moore sur les transferts conditionnels en espèce dans le domaine de la petite enfance en Afrique. L'ouvrage examinera 125 programmes qui ont été mis en œuvre entre 2000 et 2009 dans 37 pays africains et décrira les enseignements acquis dans des domaines tels que la conditionnalité des transferts, le financement des programmes et la recherche d'une action durable. Le rôle des transferts monétaires dans l'amélioration de la nutrition et de l'éducation des jeunes enfants sera examiné dans le contexte des efforts prometteurs engagés par le Nigeria, le Malawi, le Ghana, le Sénégal, le Lesotho, le Burkina Faso, le Niger, le Kenya et l'Éthiopie. Les transferts conditionnels en espèce sont de plus en plus utilisés par la Banque mondiale comme partie du filet de sécurité sociale. Par exemple, la Banque mondiale cofinance avec DFID un projet de transferts conditionnels en espèce de \$170 million au Kenya pour des orphelins et des enfants vulnérables, et un autre programme Nigeria CCT (\$300-million) se prépare. Plusieurs autres projets de transferts conditionnels en espèce sont en cours de discussion avec des gouvernements africains. L'exploitation de l'impact positif potentiel de ces programmes à grande échelle du DPE est un des buts clés de l'Initiative.

Forum mondial sur l'éducation du jeune enfant

Deux membres du Groupe d'experts de l'Initiative de développement et de protection de la petite enfance en Afrique sont intervenus au Forum mondial de 2009 qui s'est déroulé à Belfast (Irlande du Nord) du 16 au 19 juin. Judith Evans a animé un débat intitulé « Défense de la petite enfance dans le monde », tandis que Louise Zimanyi a présenté un exposé sur le thème « Jeunes enfants et questions émergentes : changement climatique, situations d'urgence et crise économique ». La conférence a rassemblé plus de 600 spécialistes de la petite enfance, dont 120 intervenants, venus de 70 pays. Plusieurs présentations portaient sur la petite enfance en Afrique, sujet qui a fait l'objet d'un débat d'experts sur le thème « Une enfance meilleure pour des enfants vulnérables », durant lequel ont été présentées des stratégies locales visant à réduire les effets du VIH/SIDA et d'autres menaces pesant sur les jeunes enfants.

La Convention relative aux droits de l'enfant a 20 ans

Le 20 novembre marque le vingtième anniversaire de la Convention relative aux droits de l'enfant de l'Organisation des Nations Unies. L'Unicef célèbre cet événement et évoque les défis qu'il reste à relever dans une édition spéciale de son rapport sur la « Situation des enfants dans le monde », qu'il est possible de consulter, ainsi qu'une vidéo d'accompagnement, à l'adresse suivante : <http://www.unicef.org/rightsite/sowc/>